

Christine Verlaan

Docent Nederlands en
onderwijskundige



Achtergrond

- 45 jarige vrouw
- Getrouwd
- Twee opgroeiende pubers
- Afgestudeerd aan de universiteit van Nijmegen
- Twee studies afgerond in zes jaar; Nederlands en Pedagogische wetenschappen
- Houdt er niet van als haar vertelt wordt wat zij moet doen.

Persoonlijk profiel

Christine werkt bijna 15 jaar bij een leraren opleiding, een PABO. Haar leven is zeer hectisch en het ontwikkelen van lesstof is slechts één van de vele items op haar 'to do' lijstje. Samen met collega's ontwikkelt ze deze lesstof, voor haar eigen leraren opleiding en andere opleidingen. Persoonlijk ligt haar interesse hoofdzakelijk bij sociale ontwikkelingen. Speciaal de interactie van docenten met de studenten, zoals voorbeelden, uitleg, uitbreiden van ideeën en de overgang tussen taken, heeft altijd haar volle aandacht binnen nieuwe lesseries. Docenten hebben een aantal belangrijke didactisch handvaten: om hun publiek te interesseren en te boeien; om de 'dode momenten' te vullen wanneer studenten op het schoolbord werken; maken gebruik van humor; om zich te identificeren met hun publiek; hun autoriteit opbouwen, het neutraliseren of verzwakken van hun autoritaire rol. Kortweg, docenten hebben een aantal strategieën voor het overbrengen van hun kennis op een bepaald vakgebied. De interpretatie van deze strategieën door de docent en door de student, zijn niet altijd hetzelfde, door de sociale context van de klas en door de persoonlijkheid van de docent.

Het primaire proces probeert ze zo hoog mogelijk op de agenda te zetten. Dat is af en toe wat lastig, dat was vroeger anders. Werken met je groep, dat verandert toch allemaal best wel. Ze maakt zich hier zorgen over, het wordt wel een heel erg alleenig studie proces. Christine weet weinig van e-learning, en heeft daarom laatst een cursus e-learning gevolgd. Ze verwacht dat in de toekomst weer een omkering zal komen, naar meer persoonlijk contact. Ze voelt zich het meest comfortabel met het hebben van zekerheden, voor zichzelf en haar studenten.

Ze is nog niet helemaal overtuigd of een site dezelfde dienst kan bieden als een begeleider. Blijft sceptisch over het web of het moet als aanvulling gebruikt worden voor de bestaande opleiding. Ze wil de verzekering hebben 'dat er altijd nog mensen en papier is'.

“Ik ben geïnteresseerd maar weet niet zeker hoe ik het kan gebruiken binnen mijn lessen en nieuwe methodes.”



Doelstellingen en motivatie

Christine komt naar de site om...

Bevestiging te krijgen van gemaakte beslissingen

Informatie en video's te vinden met altijd een onderwijskundig doel

Christine verwacht van de site...

Geen techno jargon

Diensten

Eenvoudig en makkelijk te gebruiken

Begeleiding

Hulp bij het inzoomen van het grote geheel naar specifieke acties

Pro-actieve communicatie

Rollen van Christine

Lesgever: Geeft les aan studenten en bereidt lessen voor

Communicator: Zorgt dat zaken helder zijn zodat alles soepel verloopt

Organisator: Regelt (op tijd) alle zaken om vervolgens goed te kunnen functioneren

Docent in groei: Het volgen van lessen en het zelf-reflecteren. Op de hoogte blijven en bijscholen

Ontwikkelaar van lesstof: Verzamelen van lesstof en bedenken van nieuwe lesseries, oefeningen en methodes

Taken van Christine

- Lessen voorbereiden
- Les geven en nakijken
- Begeleiden van studenten
- Ontwikkelen van lesstof
- Bijeenkomsten bijwonen

Werk motivatie

- Goed gevoel hebben bij gemaakte beslissingen
- Het primaire proces bovenaan de agenda zetten
- Nieuwe methodes werkbaar laten zijn
- Zichzelf blijven ontwikkelen op het gebied van onderwijs en maatschappij

Internet gebruik

Ervaring: Middel

Maakt gebruik van: E-mail en bankzaken

Favoriete sites: Google, Kennisnet

Uren online per week: 8

Computer: Windows, snelle connectie, vaste pc met groot scherm op het werk en privé ook een vaste pc

