

# Hugo Velthuijsen

Auteur voor Mbo en uitgevers.  
Onderwijskundige op Mbo.



## Achtergrond

- 49 jarige man.
- Getrouwd, twee zoons en een dochter.
- Eerst voor een grote brouwerij gewerkt in research.
- Daarna begonnen als natuurkunde leraar met scheikunde als tweede vak voor mavo/havo/vwo. Later overgestapt naar Mbo.
- Schrijft in opdracht van uitgeverijen methodes.
- Heeft zich beziggehouden met herstructurering van onderwijs door nieuwe leerplannen te maken.

## Persoonlijk profiel

In 1985 heeft Hugo voor de eerste keer auteurswerk in opdracht van een uitgeverij uitgevoerd, buiten zijn werk als docent natuurkunde. Ondertussen is hij overgestapt naar een ROC om daar allerlei nieuw materiaal te ontwikkelen. "In het begin moet je weten waar je moet starten. En vervolgens moet je weten waar het eind is, waar je naartoe moet. Hoeveel uur ga ik krijgen? Dat is ook een heel belangrijk punt." Op een gegeven moment heeft hij een beeld van hoe het er ongeveer uit komt te zien. Dat laat hij een docent bekijken of het een beetje klopt. "Docenten hoeven niet allemaal te ontwikkelen, want dat kun je niet van hen verwachten. Maar met een rode pen kunnen ze best werken, ze kunnen best kritiek leveren. Als je docenten aan hun vak laat werken, dat vinden ze leuk." Hugo heeft laatst een methode over burgerschap geschreven. Dat was een nieuw leergebied. Meestal overdenkt hij eerst wat er van hem gevraagd wordt en welke eisen hij aan zichzelf stelt. Daarna maakt hij een tijdsinschatting voor zichzelf. Vervolgens komt hij met een planning, een projectplan. Daarnaast heeft Hugo ook allerlei andere activiteiten zoals het ondertitelen van video's voor educatieve doeleinden tot en met filmscripts schrijven. Er is een belangrijk verschil tussen het ontwikkelen van een boek en een interactieve applicatie. Voor een applicatie zijn er veel mogelijkheden, maar vooral veel beperkingen. Die beperkingen moet je goed voor ogen hebben. Meestal wordt er eerst een boek ontwikkeld en daar wordt software bij gemaakt. Volgens Hugo zou dat eigenlijk andersom moeten. "Ik spreek regelmatig directeuren van scholen die denken dat zij modern bezig zijn omdat zij al hun boeken in pdf hebben staan. Ik vind dat je compleet de kracht van computers en de nieuwe manier van werken hebt gemist als je dat een modernisering vindt." Zijn rol als onderwijskundige ziet Hugo als volgt: "Ik heb ooit met een collega afgesproken, die moeite had als je met een intervisie in de klas kwam kijken, om af en toe voor het raam langs te lopen en dan was ik weer weg. Maar dan kon ik hem eventjes wijzen op wat we afgesproken hadden. Dan bleef hij gewoon in zijn eigen veilige omgeving. Ik kwam er niet op terug. Want dat is veel te bevoogdend en dan denken ze: daar heb je die onderwijskundige weer."

"Het samen schrijven gaat goed. Als je maar niet te star bent. Dan houdt het snel op. Het overleg met een aantal mensen is heel belangrijk. Nooit één of twee het laten doen."



## Hugo Velthuijsen

Auteur voor Mbo en uitgevers.  
Onderwijskundige op Mbo.

## Doelstellingen en motivatie

### Hugo komt naar Wikiwijs om...

- Bij te houden hoe Wikiwijs en 'gratis materiaal aanbieden' verloopt.

### Hugo verwacht van Wikiwijs...

- Kwaliteit, een (betaald) team van mensen die het materiaal schrijft.
- Dat er interactieve zaken op komen te staan. "Wiki-achtige oplossingen zijn naar mijn idee niet goed. Dat is naar mijn gevoel gelijk aan pdf."
- Management van scholen leren wat de meerwaarde is van ICT.
- "Je zult naar een methode moeten gaan omdat je dan niet meer hoeft voor te bereiden. En als die methode dan digitaal op Wikiwijs komt te staan, is dat prima. Er moet een arrangement aangeboden worden. Of je moet die hele administratieve lastendruk en dat gehijg over kwaliteit en inspectiebezoeken en die 1040 uren wegnemen. Dan heeft een docent weer tijd om aan zijn eigen vak te besteden."

### Wat Hugo zal doen terug keren...

- Waarschijnlijk niets. "Binnenkort moeten iedere leraar van het middelbaar onderwijs handelingsplannen per leerling schrijven. Dan kun je Wikiwijs beter meteen schrappen want dan hebben ze zelfs geen tijd om een boek open te doen, zoveel tijd kost dat. Al met al zie ik er onder de huidige omstandigheden niet zoveel in."

## Filosofie van Hugo

- "Ik zeg altijd: 'Schrijven is voor mij opruimen.' En ik houd van opruimen."
- Je moet voor digitaal werken wel een beetje weten wat er technisch mogelijk is.
- Er is een cultuuromslag nodig in het onderwijs. "Je moet geen systeem opleggen, maar je moet mensen de gelegenheid geven om dat systeem te omarmen."

## Werk motivatie

- Ogen en oren altijd open houden. Alles meepakken wat er in het nieuws is.
- Veel van zijn creativiteit in het werk stoppen. Leuke projecten doen.
- Zou voor geen goud zijn werk op scholen willen missen. De link met de praktijk en docenten moet er altijd zijn.

## Internet gebruik

*Ervaring:* Hoog

*Maakt gebruik van:* Teveel om op te noemen.

*Favoriete sites:* Google,

*Uren online per week:* Continu online.

*Computer:* Eigen laptop.

